

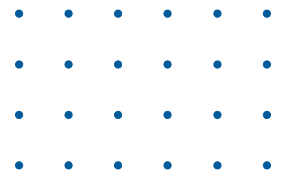
ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



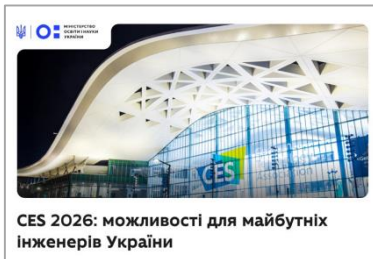
ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
КОНКУРС МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ УКРАЇНИ	2
ІНІЦІАТИВА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РАДИ НОРВЕГІЇ З ПІДТРИМКИ НАУКОВЦІВ	2
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: ВИКОРИСТАННЯ ІШ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ЗБИТКІВ ВІД СТИХІЙНИХ ЛИХ	3
КРИТИЧНО ВАЖЛИВА СИРОВИНА: ЧОМУ ВАЖЛИВІ НАВИЧКИ	4
ОЕСР: СТАТИСТИКА ДОХОДІВ В АЗІАТСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОМУ РЕГІОНІ	5
ОЕСР: ЩО ТАКЕ ГРОМАДЯНСЬКА НАУКА І ЧОМУ ПОЛІТИКАМ ЦЕ МАЄ БУТИ ЦІКАВО? ..	6
ОЕСР: ПРОГНОЗУВАННЯ КЛІМАТИЧНИХ СЦЕНАРІЇВ	7
ОЕСР: ПОКАЗНИКИ ПРОДУКТИВНОСТІ	7
ОЕСР: ЦИФРОВИЙ УРЯД В АВСТРАЛІЇ	8
3. Корисні новини України та світу	9
ВИКОРИСТАННЯ РОЗУМНИХ ОКУЛЯРІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ – БЛАГО ЧИ ПРОБЛЕМА?	9
БІБЛІОТЕКИ ЕМОЦІЙ ЗАРАДИ ДОБРА	10
ЄДИНА ПОЗИЦІЯ ЩОДО ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ	11
ФІНАНСУВАННЯ «ЗА ВИДАТНІ ДОСЯГНЕННЯ»	12
ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК	13
ЯК «ІНСТИТУТИ ПАМ'ЯТІ» МОЖУТЬ ЗБЕРЕГТИ НАШЕ ЦИФРОВЕ МАЙБУТНЄ	13
НАЙБІЛЬШ ПОПУЛЯРНІ СЕРЕД ВСТУПНИКІВ ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	14
ЩОДО КОНКУРСІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК	15
ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПІДКЛЮЧЕННЯ ЛОКАЛЬНИХ РЕПОЗИТАРІЇВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВИХ УСТАНОВ ДО НРАТ	16
ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ	16
ДЕРЖАВНА ІНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ІШ	17
ВИКОРИСТАННЯ ІШ СТУДЕНТАМИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ	18
4. Наукові заходи	19
РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ УЧНІВ ЧЕРЕЗ ДОСТУПНИЙ ДИЗАЙН КУРСІВ	19
ЯК ПІДВИЩИТИ ЕФЕКТИВНІСТЬ БЕЗ КАПІТАЛЬНИХ ІНВЕСТИЦІЙ	19
CREATIVE MARKETING CRASH COURSE	20
СКАРБИ НА ПЛАТФОРМІ WEB OF SCIENCE	20
СЕРПНЕВІ СТАЖУВАННЯ ТА ГРАНТОВІ МІСЦЯ ВІД SOFTSERVE	21
СЕРІЯ ВЕБІНАРІВ НФДУ ТА SCIENCE EUROPE	21
НАДТВЕРДІ, КОМПОЗИЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ТА ПОКРИТТЯ	22

1. Гранти, міжнародна підтримка



КОНКУРС МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ УКРАЇНИ



Ajax Systems оголосила про старт конкурсного відбору на надання грантів для відвідування щорічної міжнародної виставки Consumer Electronics Show у Лас-Вегасі. Ця подія об'єднує світові компанії, що презентують технології майбутнього. Учасники виставки матимуть змогу ознайомитись з передовими технологіями, поспілкуватися з провідними експертами галузі, сформувати ідеї для розробки власних технічних рішень. До конкурсу запрошуються студенти українських закладів вищої освіти денної форми навчання технічних спеціальностей за напрямками природничих наук, ІТ та інженерії (групи E, F, G), які здобувають ступінь бакалавра або магістра. Претенденти повинні бути старшими за 18 років і володіти англійською на рівні не нижче B1. Під час конкурсного відбору будуть оцінюватись академічні результати, участь в науково-технічних ініціативах та мотивація претендентів. Переможці отримають грант на повне покриття усіх витрат, пов'язаних з участю у заході - від оформлення віз до транспортних витрат і харчування. Проект Ajax Systems, в рамках якого проводиться конкурсний відбір, реалізується в межах ініціативи Ajax Next з розвитку інженерної освіти в Україні та підтримки нового покоління винахідників. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 31 серпня 2025 року.

Детальніше: <https://ajax.systems/ua/ajax-next/ces-2026>, <https://qrpage.net/qr/zuPUc>

Фото: МОН

ІНІЦІАТИВА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РАДИ НОРВЕГІЇ З ПІДТРИМКИ НАУКОВЦІВ



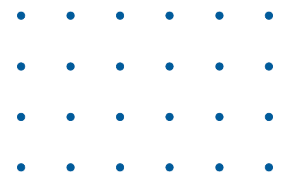
Дослідницька рада Норвегії оголосила про запуск у партнерстві з НФДУ ініціативи підтримки українських науковців «Залучіть дослідника з України до поточного дослідницького проекту». Йдеться про дієву підтримку українських дослідників, які фактично працюють у дослідницькій організації на території України та долучаються до поточного дослідницького проекту, який фінансується Норвегією. Ініціатива націлена на сприяння українським дослідженням; посилення міжнародної співпраці;

розвиток дослідницької спільноти в Україні. Вона охоплює усі тематичні напрями, має в якості пріоритету актуальні потреби української наукової спільноти. Бажаючі можуть подати заявку на участь у конкурсі, якщо вже працюють над дослідницьким проектом, що стартував у період з 01.08.2024 по 01.08.2025. Загальний обсяг фінансування ініціативи у межах цього конкурсу – 15 млн норвезьких крон, один проект може отримати від 1 до 1,5 млн норвезьких крон. Термін подання заявок не обмежений.

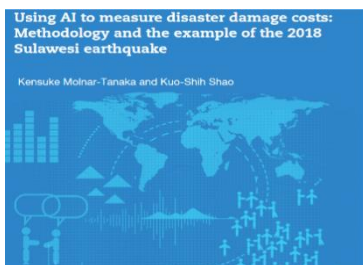
Детальніше: <https://qrpape.net/qr/gvcE6>, <https://www.forskningsradet.no/en/>, <https://qrpape.net/qr/SLStK>

Фото: НФДУ

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ЗБИТКІВ ВІД СТИХІЙНИХ ЛИХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Використання штучного інтелекту для вимірювання збитків від стихійних лих: методологія та приклад землетрусу на Сулавесі 2018 року» із серії «Робочі документи Центру розвитку ОЕСР». У ній зазначається, що останнім часом все частіше трапляються катастрофи, які завдають великих збитків. Штучний інтелект може відігравати значну роль в оптимізації реагування на катастрофи та сприяти зменшенню втрат ресурсів, допомагати в оцінюванні збитків та розробленні планів відновлення. Фактично ШІ та великі дані вже застосовуються для зменшення ризиків катастроф. Наприклад, використання інструментів на основі ШІ допомогло у прогнозуванні масштабів підвищення рівня моря на узбережжі країн Південно-Східної Азії. Для цього вже побудовані різні моделі, які використовують великі дані для прогнозування масштабів підвищення рівня моря до 2100 та 2150 років за різних сценаріїв адаптації або прогнозування екстремальних теплових явищ. Експерти вважають, що використання штучного інтелекту демонструє кращу здатність до прогнозування, ніж традиційні методи, що базуються на обмежених даних

спостережень. Алгоритми рідкісних подій, які вже використовуються для досліджень у біології, хімії та фізиці, можуть бути задіяні для визначення екстремальних подій. Також використання ШІ буде корисним для оцінювання вартості збитків від стихійних лих на основі аналізу супутникових знімків.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/YGWbS>, <https://qrpage.net/qr/4TY3G>,
<https://doi.org/10.1787/b1fe3967-en>

Фото: скріншот

КРИТИЧНО ВАЖЛИВА СИРОВИНА: ЧОМУ ВАЖЛИВІ НАВИЧКИ



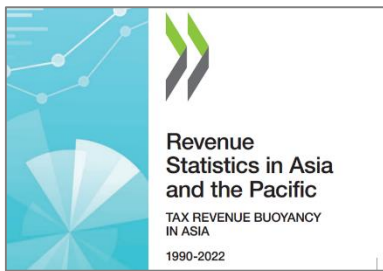
На сайті Європейського фонду освіти опубліковано робочий документ «Критично важлива сировина: чому важливі навички». У ньому наголошується, що критично важлива сировина є основою промислового та технологічного майбутнього Європи. Від електромобілів до систем відновлюваної енергії, від оборонних застосувань до цифрових інновацій, ці матеріали є надзвичайно важливими для глобальної конкурентоспроможності ЄС та стійкості європейської економіки. Оскільки попит на них зростає (очікується його семикратне збільшення до 2050 року), ЄС визнав критично важливим стратегічним пріоритетом забезпечення безпечного та сталого постачання критично важливих сировинних матеріалів. Відповідний закон встановлює амбітні цілі на 2030 рік: забезпечення щонайменше 10% потреб у цих матеріалах в межах ЄС; забезпечення переробки 25-40%, скорочення залежності від третіх країн (до 65%). Сучасна гірничодобувна промисловість та діяльність з обробки матеріалів більше не є традиційними галузями промисловості ЄС. Робототехніка, штучний інтелект та передові системи обробки даних трансформують усі операції - від підземного видобутку до наземних центрів управління. Цей зсув змінює робочу силу: наразі найбільш затребуваними профілями є не шахтарі, а геологи-розвідники, інженери, техніки-робототехніки, аналітики даних та вчені-екологи. Розрив у навичках зростає: у всьому ланцюжку створення вартості компанії намагаються знайти людей з технічними знаннями та професійною кваліфікацією, необхідними для розвитку високотехнологічного сектору сировини з низьким впливом на довкілля. Без цілеспрямованих інвестицій у розвиток навичок та перепідготовку Європа ризикує зазнати невдачі не через брак матеріалів, а через брак людей, готових розкрити свій потенціал. Опублікований документ є по суті першим сфокусованим дослідженням зв'язків між критично важливою сировиною та розвитком навичок, ролі освіти, навчання та міжнародної співпраці у забезпеченні можливості «зеленого» та цифрового переходу ЄС. Забезпечення сталого постачання критично важливої сировини вимагає більше, ніж просто глибокого пошуку інформації, воно потребує нового мислення, інвестицій в людей та розвитку навичок для більш екологічного, безпечного

та конкурентоспроможного майбутнього.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/0MNty>, <https://qrcode.net/qr/EzdUT>

Фото: скріншот

ОЕСР: СТАТИСТИКА ДОХОДІВ В АЗІАТСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОМУ РЕГІОНІ

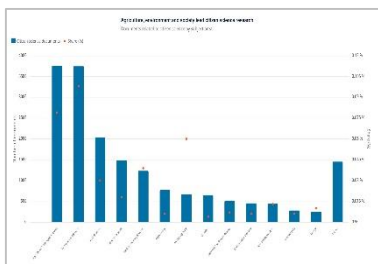


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Статистика доходів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні за 2024 рік: зростання податкових надходжень в Азії» із серії «Статистика доходів в Азії та Тихоокеанському регіоні». У ньому зазначається, що статистика доходів в Азії та Тихоокеанському регіоні представляє ключові показники доходів для відстеження прогресу в мобілізації внутрішніх ресурсів у регіоні та для інформування про реформи податкової політики, які можуть допомогти подолати дефіцит фінансування Цілей сталого розвитку. Чергове, одинадцяте видання цього звіту, містить вичерпні дані про державні доходи в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні та порівняльну статистику податкових надходжень для 36 країн: Вірменії, Австралії, Азербайджану, Бангладеш, Бутану, Камбоджі, Китайської Народної Республіки, Островів Кука, Фіджі, Грузії, Гонконгу (Китай), Індонезії, Японії, Казахстану, Кірибаті, Кореї, Киргизстану, Лаосу, Малайзії, Мальдівських Островів, Маршаллових Островів, Монголії, Науру, Нової Зеландії, Пакистану, Папуа-Нової Гвінеї, Філіппін, Самоа, Сінгапуру, Соломонових Островів, Шрі-Ланки, Таїланду, Східного Тімору, Токелау, Вануату та В'єтнаму. Звіт також містить інформацію про неподаткові надходження 22-х країн. Експерти ОЕСР при підготовці документу користувались методологією статистики доходів ОЕСР до країн Азії і Тихого океану, що забезпечує коректне порівняння рівнів та структур податків у регіоні і світі. Звіт містить спеціальний розділ про зростання податкових надходжень в Азії та підготовлений у співпраці з Азіатським банком розвитку, Асоціацією податкових адміністраторів Тихоокеанських островів та Тихоокеанським співтовариством.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/H1zwR>, <https://qrcode.net/qr/jWrLO>, <https://doi.org/10.1787/e4681bfa-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЩО ТАКЕ ГРОМАДЯНСЬКА НАУКА І ЧОМУ ПОЛІТИКАМ ЦЕ МАЄ БУТИ ЦІКАВО?



У блозі Організації економічного співробітництва та розвитку опублікована стаття Карфагена Сміта та Масатоші Шімосука «Що таке громадянська наука і чому політикам це має бути цікаво?» У ній зазначається, що громадянська наука надає людям з усіх верств суспільства можливість робити вагомий внесок у наукові дослідження: від відстеження біорізноманіття до підтримки громадського здоров'я. Оскільки громадянська наука набирає обертів у світі, автори зосереджують свою увагу саме на її важливості і питаннях забезпечення підтримки з боку урядових структур за допомогою інклюзивних стратегій, надійної інфраструктури та міжнародної співпраці. Насправді, стверджують автори, громадянська наука по суті існує багато століть поспіль: у 801 році нашої ери мешканці Кіото відстежували цвітіння сакури та здійснювали таким чином моніторинг змін у навколишньому середовищі. Наразі громадянська наука швидко розвивається у різних дисциплінах і дедалі більше стає важливим елементом відкритої науки. Вона справді знаходиться на підйомі: зростання частки документів, пов'язаних з громадянською наукою, у академічних публікаціях, повсякчасно зростає. Громадянська наука робить важливий внесок у створення знань на місцевому, національному та міжнародному рівнях, результатом чого є наукові відкриття, задоволення суспільних потреб та інтеграція у політичні рішення. Політики можуть підтримувати розвиток громадянської науки, для чого необхідно офіційно визнати цінність громадянської науки та знайти їй чинне місце у національних стратегіях розвитку науки, технологій та інновацій. Для вирішення проблем, з якими стикаються громадянські науковці, потрібні кращі інструменти оцінювання результатів. Що стосується майбутнього громадянської науки, то у новому звіті ОЕСР надається десять ключових рекомендацій, підкріплених комплексною політичною рамкою та набором практичних варіантів політики, що допоможуть урядам і грантодавцям упроваджувати громадянську науку в дослідницьку політику. Застосування та використання громадянської наукової бази політиками зрештою має допомогти у формуванні наукових знань та рішень, необхідних для досягнення критично важливих завдань, зокрема - Цілей сталого розвитку, та підтримати перехід до більш стійких суспільств.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/Oo88l>, <https://qrpage.net/qr/2l04O>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПРОГНОЗУВАННЯ КЛІМАТИЧНИХ СЦЕНАРІЇВ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Результати та методи прогнозування з використанням кліматичних сценаріїв: моніторинг впливу майбутніх кліматичних небезпек» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань навколишнього середовища». У ній зазначається, що розуміння того, як кліматичні небезпеки розвиватимуться внаслідок зміни клімату, має вирішальне значення для прийняття управлінських рішень. Дані ОЕСР, що віддзеркалюють вплив кліматичних небезпек, дозволяють здійснювати моніторинг впливу життєдіяльності людей та функціонування сільського господарства на три основні типи кліматичних небезпек - екстремальні температури, екстремальні опади та посуху й будувати прогнози. Методологія ОЕСР спирається на кліматичні мультимодельні ансамблі, що охоплюють низку сценаріїв викидів - від дуже низьких до дуже високих рівнів. Результати моделювання показують, що вплив екстремальних температур, опадів та посухи погіршиться упродовж століття у багатьох країнах світу, причому існуватимуть значні географічні відмінності серед 50 країн-членів та партнерів ОЕСР. Прогнозується, що середня температура до кінця століття зросте на $+4,2^{\circ}\text{C}$ в ОЕСР та $+3,5^{\circ}\text{C}$ у країнах-партнерах ОЕСР за сценарієм з високим рівнем викидів. Холодні та полярні регіони потеплішають більше, ніж тропічні та помірні регіони, причому потепління відбуватиметься найшвидше саме на полюсах Землі. Прогнозується, що у ряді регіонів, особливо – у Північній Європі, почастишають екстремальні опади, тоді як у Південній Європі та центральній частині Південної Америки більш імовірна тривала гідрологічна посуха. Існує необхідність у продовженні досліджень, що дозволить усунути прогалини у даних та удосконалити моделі прогнозування.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/wMwuC>, <https://qrpage.net/qr/pFcOP>,
<https://doi.org/10.1787/b9ba6ee0-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПОКАЗНИКИ ПРОДУКТИВНОСТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Збірник показників продуктивності ОЕСР 2025» із серії «Збірник показників продуктивності ОЕСР». У ньому зазначається, що зростання продуктивності є основою економічного розвитку і лежить в основі покращення рівня життя. Темпи та характер змін продуктивності значно відрізняються між країнами та у часі, є результатом взаємодії широкого кола чинників – структурних, циклічних, зовнішніх та внутрішніх.

Міжнародно порівнянні показники продуктивності дозволяють здійснювати оцінювання міжкраїнної варіації тенденцій продуктивності та впливу на макроекономічні тренди. Перше видання такого звіту відбулось у 2006 році, де було представлено міжнародну та національну статистику продуктивності праці, багатofакторної продуктивності та пов'язаних з ними показників. Наразі експерти констатують, що зростання продуктивності залишалося помірним у 2023 та 2024 роках на тлі суттєвих змін у геополітичному та економічному ландшафті. Після падіння на 0,2% у 2022 році продуктивність праці в усіх країнах ОЕСР дещо відновилася (до 0,6% у 2023 році). У євроні продуктивність праці різко впала на 0,9% у 2023 році, що стало найбільшим падінням з часів фінансової кризи 2008 року. І надалі зростання продуктивності праці, ймовірно, буде помірним і становитиме в середньому близько 0,4% (за винятком Туреччини). Штучний інтелект, як очікується, позитивно вплине на майбутні тенденції продуктивності за умови упровадження відповідальної політики, його вплив не є очевидним у контексті статистики продуктивності. У звіті подано глибокий огляд короткострокових та довгострокових тенденцій продуктивності в країнах ОЕСР та у країнах-кандидатах, розглядаються його ключові компоненти – капітал, трудові ресурси, представлений аналіз відмінностей продуктивності між галузями промисловості, малими та середніми підприємствами і великими компаніями, а також його вплив на циклічні економічні коливання.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/UGmN1>, <https://qrpage.net/qr/go4lE>,
<https://doi.org/10.1787/b024d9e1-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЦИФРОВИЙ УРЯД В АВСТРАЛІЇ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Цифровий уряд в Австралії: збільшення цифрових інвестицій» із серії «Дослідження цифрового урядування ОЕСР». У ньому зазначається, що ефективне інвестування в цифрові технології і дані є важливим чинником покращення державних послуг й удосконалення інституційної діяльності. Експерти прогнозують зростання державних витрат на цифрові технології та ІКТ, тому забезпечення цінності такого роду інвестицій і уникнення неефективності їх використання стає дедалі важливішим. Виникає потреба у гнучких інвестиційних стратегіях, збалансуванні ресурсів і можливостей, формування стратегічних партнерств, а також задіяння сучасних підходів до бюджетування, гнучкого до цифрових потреб. Інвестиційна рамка цифрового урядування ОЕСР надає цінні рекомендації для зміцнення урядового управління, ефективного керування ризиками та забезпеченні інвестицій, орієнтованих на результат. Відповідь Австралії на цей виклик була втілена

у «Рамковій програмі нагляду за інвестиціями в цифрові технології та ІКТ» Агентства цифрової трансформації. Вона була запроваджена у 2022 році і виявилась здатною забезпечити комплексний підхід до усього життєвого циклу цифрових інвестицій - від раннього планування до реалізації вигід відповідно до «Стратегії даних та цифрового урядування на 2023–2030 роки». У звіті розглядається трирічний досвід їх реалізації та здійснюється порівняння з передовим досвідом ОЕСР, визначаються сильні сторони, проблеми та можливості цифрового урядування Австралії.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/nNq7W>, <https://qrpage.net/qr/tWQ4g>,
<https://doi.org/10.1787/91c22326-en>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ВИКОРИСТАННЯ РОЗУМНИХ ОКУЛЯРІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ – БЛАГО ЧИ ПРОБЛЕМА?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Жанін Арантес, Ендрю Велсмана та Бека Марланда «Підвищення інклюзивності за допомогою розумних окулярів може коштувати академічної свободи». У ній автори стверджують, якщо необхідно розробляти політику щодо доповненої реальності та дипфейків, які стають нагальною загрозою. Розумні окуляри на базі штучного інтелекту швидко наближаються до повсякденного використання в університетах, потенційно сприяючи безперешкодній та інклюзивній освіті. З їх допомогою студенти одним рухом можуть перекладати тексти, отримувати зворотний зв'язок у режимі реального часу або записувати сесії для повторного перегляду, навіть не беручи до рук смартфон. Це - справді корисні зміни для освіти. Можна отримувати користь від різних функцій штучного інтелекту, розроблених для підтримки різних способів обробки інформації, можна зменшити когнітивне навантаження. Але використання цієї технології потребує ретельного нагляду. Темпи технологічних змін наразі випереджають здатність ефективного управління ризиками. Розумні окуляри виглядають як звичайні, тому їхній потенціал для шахрайства з боку студентів - величезний. Ще однією великою проблемою стає конфіденційність.

Дослідження 2024 року показало, що майже кожен п'ятий користувач розумних окулярів зізнався, що знімає відео за участі інших людей без отримання їхньої згоди. Системи штучного інтелекту постійно удосконалюють свою здатність генерувати штучні голоси, обличчя і навіть відео. Дані, зібрані з розумних окулярів, можуть бути використані як зброя проти науковців, спотворюючи їхні слова та наміри, може становити пряму загрозу академічній свободі. Розумні окуляри вже зараз активно просуваються виробниками як масові товари, їх можна придбати за ціною, меншою за мобільний телефон. У секторі з одним із найвищих темпів упровадження цифрових технологій, можна очікувати, що через рік чи два вони стануть повсюдними. У нас є лише короткий проміжок часу для розроблення механізмів контролю використання цих гаджетів, наголошують автори статті.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/SlOwR>, <https://qrpage.net/qr/V0O8w>

Фото: pixabay.com

БІБЛІОТЕКИ ЕМОЦІЙ ЗАРАДИ ДОБРА



BSF разом з Національною бібліотекою України імені Ярослава Мудрого та ВГО «Українська Бібліотечна Асоціація» оголосили про старт прийому конкурсних заявок від бібліотек м. Києва на участь у проєкті «Бібліотеки емоцій заради добра». Йдеться про європейський проєкт співпраці бібліотек, недержавних організацій і дослідників з усієї Європи, націлений на всебічну підтримку бібліотерапії - інструменту підвищення інклюзії, добробуту та соціального зв'язку. Проєкт частково фінансується Програмою Європейського Союзу «Креативна Європа» та базується на когнітивних науках і читанні як методі впливу на емоційний стан, інклюзію, психічне здоров'я, соціальну стійкість. Його місія полягає у конструктивному реагуванні на кризу психічного здоров'я та зростання соціальної нерівності через передавання бібліотекам відповідних знань, м'яких навичок та спеціальних інструментів. Проєкт залучає письменників і забезпечує створення привітного та відкритого простору для розвитку культурного різноманіття, громадських обговорень і соціальної інтеграції. Очікується, що бібліотеки-учасниці проєкту зможуть реалізувати нові підходи для розвитку та розробки бібліотечних послуг майбутнього завдяки упровадженню інструментів бібліотерапії. Також планується провести перше в Європі дослідження ефективності бібліотерапії. Заявку на участь можна подати до 5 серпня 2025 року.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/klo3w>, <https://qrpage.net/qr/RfIdb>

Фото: скріншот

ЄДИНА ПОЗИЦІЯ ЩОДО ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джона Росса «Університети мають єдину позицію щодо відкритого доступу». У ній йдеться про спрощення угод щодо «публікації як послуги» у відповідь на очікування сектору науки та освіти на скасування платного доступу до матеріалів досліджень. Бібліотекарі ряду університетів об'єднали зусилля з галузевими представницькими органами, щоб переглянути та спростити власні угоди про відкритий доступ з великими науковими видавництвами. Зокрема, університети Австралії та Нової Зеландії об'єднались з Радою бібліотекарів Австралійських університетів, щоб зайняти «єдину позицію» в переговорах з Elsevier, Springer Nature, Wiley й Taylor & Francis щодо поновлення угод до 2026 року. Ці чотири компанії є найбільшими серед майже тридцяти видавництв, які уклали угоди про відкритий доступ з Радою Австралійських університетів. Гіро Макдональд, який очолює комітет із закупівель контенту, заявив, що існує «зростаюче розчарування» чинними угодами та «сильне бажання» досягти «більш справедливої та прозорої вартості». Адже розмір оплати, яку видавці стягують за те, щоб зробити статті безкоштовними для читання, базується на вартості виробництва друкованих журналів у 1995 році. «Ми... хочемо забезпечити належний рівень прозорості наших платежів, щоб фактично виправдати витрати». Переговори, що відбувались у 2021 та 2022 роках були зосереджені навколо угод «читай та публікуй», які включають плату за публікацію з відкритим доступом до наявних передплат наукових установ та університетів. Дослідники установ, що мають передплату на журнали, можуть зробити свої статті відкритими без додаткової плати за обробку статей. Але багато угод виключали певні журнали видавців з цієї формули та встановлювали обмеження на кількість вільно доступних статей. Науковці збентежені тим, що вони мали перепони з публікацією своєї статті у відкритому доступі і хвилювалися, що подані ними статті більше не відповідатимуть вимогам відкритого доступу до моменту їх прийняття. Тепер Рада хоче перейти від угод «читати та публікувати» до моделі «публікація як послуга», що охоплює весь портфель кожного видавця, без обмежень щодо кількості статей, які можна зробити відкритими. Дохід компаній від видавничої діяльності є «достатньо фінансово сталим», щоб підтримувати вільний доступ для читачів, а угоди, пов'язані з «певними обсягами статей», ризикують спонукати їх «публікувати більше заради доходу». 2025 рік буде «ключовим роком» для перегляду угод: для цього було створено відповідні робочі групи із підготовки переговорів і стратегічний комітет. «Переговори пропонують важливу можливість для встановлення нових моделей, які тісніше відповідають потребам нашого сектору та громадськості, що фінансує нашу роботу та отримує від неї вигоду», говорить голова комітету Іен Мартін. Бронвен Келлі наголошує, що платники податків фінансують значну частину досліджень, проведених австралійськими

університетами і тому «ми зобов'язані забезпечити, щоб знання, які ми генеруємо, були широкодоступними та вільно доступними, а не прихованими за платними системами».

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/2wDVw>

Фото: pixabay.com

ФІНАНСУВАННЯ «ЗА ВИДАТНІ ДОСЯГНЕННЯ»



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Емілі Діксон «Чи наблизило фінансування «за видатні досягнення» до створення «німецького Гарварду»?». У ній зазначається, що упродовж двох останніх десятиліть Німеччина цілеспрямовано витрачала мільярди євро на підвищення дослідницького потенціалу своїх провідних наукових установ. У контексті чергової шестирічної Стратегії досконалості автор вирішив проаналізувати, чи мають ці зусилля відповідний ефект. Коли ректор Боннського університету Міхаель Гох дізнався, що у рамках останнього раунду зазначеної Стратегії німецьким урядом буде профінансовано вісім дослідницьких кластерів, він сказав, що це – успіх, який став «історичною віхою», адже фінансування через Стратегію / Ініціативу досконалості відбувалось упродовж останніх 20 років німецьких університетів стимулювало високоякісні дослідження та зростання їхньої міжнародної популярності. Зокрема, Гох констатував «величезний прогрес» Боннського університету у міжнародних рейтингах, «нові рекорди у залученні стороннього фінансування», «удвічі більшу кількість грантів ERC від Європейської дослідницької ради» та двох нових лауреатів премії Лейбніца. Але є сумніви щодо дієвості цієї схеми фінансування, зокрема ряд критиків висловлюють занепокоєння створенням елітарної дворівневої університетської системи, критикують трудомісткий процес подання заявок, застерігають від посилення міжінституційної конкуренції, закликають до довгострокового підходу до фінансування на відміну від фіксованих термінів підвищення фінансування. Автор статті зосереджує увагу на «німецьких Гарвардах». Він говорить, що немає сумнівів стосовно політичної мети цієї ініціативи, яка була одночасно необхідною та своєчасною в контексті глобальної конкуренції. Але тепер профінансовані університети повинні подати звіт про самооцінку, який має пройти ретельне оцінювання, і лише потім експертна комісія зможе винести рішення про отримані результати, прогрес і перспективи розвитку. Він говорить, що після цього кожен університет буде оцінений «своєю академічною зіркою Мішлен» або її позбавлений.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/7L24V>, <https://qrpage.net/qr/VuevV>

Фото: pixabay.com

ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК



Міністерством освіти і науки України 5 серпня 2025 року оприлюднене повідомлення про захисти на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/hw4sq>, <https://ukrintei.ua/y/OTEqT>,
<https://qrpage.net/qr/6Em5t>, <https://qrpage.net/qr/aMUce>

Фото: pixabay.com

ЯК «ІНСТИТУТИ ПАМ'ЯТІ» МОЖУТЬ ЗБЕРЕГТИ НАШЕ ЦИФРОВЕ МАЙБУТНЄ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Беатріс Мерч «Як «інститути пам'яті» можуть зберегти наше цифрове майбутнє». У ній автор розмірковує про те, що можуть зробити університети в епоху зникнення підручників та заблокованих цифрових архівів, щоб захистити доступ до знань. Наразі культурні установи приречені докладати зусиль для подолання безпрецедентних цифрових викликів. Університети стикаються з аналогічним екзистенційним питанням: чи існуватиме й надалі належний доступ до знань, необхідних для викладання, досліджень та інновацій? Бібліотеки, архіви та музеї, що являють собою «установи пам'яті», нині зазнають тиску через практику цифрового ліцензування, яка позбавляє їх традиційних прав на збереження та обмін знаннями. Це важливо для вищої освіти з позицій їхньої місії забезпечення рівного, відкритого та сталого доступу до знань. Система ліцензій та контрактів здатна негативно впливати на дослідження та освіту, оскільки постачальники ставляться до університетів як до корпоративних клієнтів, незважаючи на їхню суспільну роль. Що можуть зробити фахівці вищої освіти, які займаються викладанням, дослідженнями, наданням бібліотечних послуг та управлінням? Проблеми у сфері навчання пов'язані з тим, що дослідницькі інструменти, включаючи штучний інтелект, можуть бути блоковані ліцензійними обмеженнями, що створює ризики для академічної свободи. Якщо установи пам'яті втратять право збирати, зберігати, надавати для навчання, поширювати інформацію, вища освіта сильно відставатиме. Університети повинні забезпечити, щоб цифрова трансформація не відбувалася ціною академічної свободи чи освітньої рівності. Ось контрольний список для університетів, що укладають контракти з постачальниками та політику цифрового доступу до ресурсів: право на збирання, право на збереження, право на видачу та право на співпрацю.

Про що йдеться? Право на збирання має гарантувати, що установи зможуть набувати «вічні копії» цифрового контенту законними способами, включаючи оцифрування, навіть якщо платформи намагаються обмежити доступ лише до потокових форматів або форматів з оплатою за використання. Право на збереження передбачає, що контракти дозволятимуть університетам створювати резервні копії та архівувати матеріали для довгострокового доступу (без цього є ризик потрапити до «цифрової епохи темних століть», коли майбутні студенти та дослідники не зможуть скористатися знаннями минулого). Право на видачу охоплює питання надання цифрових матеріалів для ознайомлення як у традиційній бібліотеці, щоб ліцензії не перешкоджали цьому й не порушували рівноправність доступу. Право на співпрацю передбачає дозвіл на обмін цифровим контентом для уникнення дублювання й забезпечення безперервності обслуговування. Нинішні контракти підривають дослідження та освіту, оскільки цифрове ліцензування зазвичай містить обмежувальні та експлуататорські положення, а саме: блокування доступу до ключових матеріалів (відмова у ліцензуванні з боку видавців задля мотивування їх купівлі; видалення матеріалів з доступу без попередження; довільне вилучення матеріалів); експлуатаційне ліцензування (пакетований контент, внаслідок чого бібліотеки зобов'язані оплачувати великі пакети цифрових видань, багато з яких нерелевантні; дозований доступ після обмеженого використання з вимогою повторної купівлі; ліцензування на основі спостереження з вимогою надання доступу до індивідуальних даних користувачів); перешкоди для досліджень та інновацій (заборона на певні програмні продукти та інструменти; скасування захисту інтелектуального аналізу текстів і даних у дослідницьких цілях; нав'язування іноземного права).

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/fl19S>

Фото: pixabay.com

НАЙБІЛЬШ ПОПУЛЯРНІ СЕРЕД ВСТУПНИКІВ ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ



За даними інформаційної системи «ВступОсвітаУа» до закладів вищої та фахової передвищої освіти України вже подано понад 1 млн 143 тисяч заяв від абітурієнтів. Зокрема, 823 тисячі заяв подали на вступ для здобуття бакалавра та медичного магістра за всіма формами навчання на базі повної загальної середньої освіти.

Прийом заяв від абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань), завершено 1 серпня 2025 року. Цьогоріч найбільш популярними (за кількістю поданих заяв) стали Національний університет «Львівська політехніка», Львівський національний університет ім. Івана Франка, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, Київський політехнічний інститут ім. Сікорського, Державний торговельно-економічний університет.

До двадцятки ЗВО-лідерів також традиційно увійшли заклади вищої освіти Чернівців, Івано-Франківська, Харкова, Луцька, Ужгорода, Тернополя, Одеси.

Детальніше: <https://osvita.ua/consultations/95113/>, <https://vstup.osvita.ua/>

Фото: pixabay.com

ЩОДО КОНКУРСІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК



Міністерство освіти і науки України оновило «Положення про проведення конкурсних відборів проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок та оцінювання результатів їх виконання». Відповідний наказ від 30 червня 2025 року № 947, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 липня 2025 року за № 1131/44537, оприлюднено на офіційному сайті МОН. Документ об'єднує найбільші конкурсні механізми МОН - основний конкурс для закладів вищої освіти та конкурс для молодих учених. «Положення» встановлює однакові принципи організації, оцінювання та звітування проєктів незалежно від виду конкурсу. Згідно «Положення», зокрема, збільшує підтримку і суб'єктність молодих учених - не менше 30% загального обсягу фінансування щороку буде спрямовуватись на конкурси для молодих дослідників (молоді науковці становлять половину Науково-експертної ради МОН); підтримує участь учених НАН України - дослідники з Національної академії наук України можуть повноцінно входити до складу колективів університетських заявок; запроваджує прозору автоматизовану експертизу заявок у єдиній базі даних - Національній електронній науково-інформаційній системі, де здійснюється три паралельні експертизи та обов'язково розглядаються відхилення оцінок на рівні $\pm 25\%$ та унеможливорюється конфлікт інтересів; запроваджує Кодекс експерта (нові правила для експертів щодо доброчесності, конфлікту інтересів, конфіденційності, об'єктивності); встановлюються чіткі вимоги до академічної доброчесності (недопущення плагіату, фальсифікації даних, «купівлі» наукових робіт, показників і результатів); створює спеціальну Комісію з етики експертів; визначено допустимі умови використання ІІІ; скасовує «сумування» цитувань, індексів Гірша, надання «листів про зацікавленість чи упровадження» тощо. Натомість фокус у відборі проєктів зміщується на їхню якість і очікувані результати.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/0VenV>, <https://qrpage.net/qr/XZvC1>

Фото: МОН

ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПІДКЛЮЧЕННЯ ЛОКАЛЬНИХ РЕПОЗИТАРІЇВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВИХ УСТАНОВ ДО НРАТ



На офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів у розділі «Локальні репозитарії» опубліковано інформацію про те, як українські заклади вищої освіти та наукові установи можуть інтегрувати власні репозитарії до НРАТ. Розпорядником НРАТ наразі забезпечена технічна та програмна можливість підключення ресурсів, побудованих на програмному забезпеченні DSpace, EPrints, OJS, а також з використанням інших програмних систем. Описана загальна схема взаємодії НРАТ із ЗВО і НУ, запропоновані канали для спілкування із командою Нацрепозитарію, опубліковані інструктивні матеріали щодо програмно-технічної взаємодії із НРАТ, наведений повний текст договору / оферти. Ця інформація буде корисною для адміністраторів локальних репозитаріїв та осіб, які здійснюють підготовку документів з акредитації освітніх програм і державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/pGbAW>, <https://qrpage.net/qr/BuGa8>,
<https://qrpage.net/qr/tq6fs>

Фото: скріншот

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Еріка Цуя «Чотирьохетапна структура категоризації інструментів штучного інтелекту для досліджень». У ній йдеться про те, як використовувати інструменти штучного інтелекту на кожному етапі процесу дослідження. Автор зазначає, що упродовж останніх трьох років було розроблено велику кількість інструментів штучного інтелекту, спеціально орієнтованих на науковців. Ці інструменти можуть покращити практично кожен етап дослідницького процесу, пропонуючи нові можливості - від опрацювання початкової концепції до підготовки публікації про отримані результати. Розуміння їх специфіки та опанування ними допомагає дослідникам коректно та ефективно упроваджувати інструменти штучного інтелекту там, де вони можуть забезпечити максимальну користь та пришвидшити темпи досліджень. Якщо розглядати внесок інструментів штучного інтелекту через призму основних етапів традиційного дослідницького процесу, то їх можна класифікувати наступним чином: для ранньої фази дослідження (перегляд літератури, ознайомлення з науковою літературою, формулювання ідей, окреслення

дослідницької області та ключових питань); для етапу огляду літератури (підсумовування інформації щодо еволюції поглядів та сучасного стану дослідженості обраних напрямків, визначення ключових/ фундаментальних робіт і формулювання значення дослідження); для фази аналізу даних (узагальнення інформації та підготовка висновків на основі даних спостереження, аналіз зібраних даних, виявлення тенденцій чи закономірностей, перевірка гіпотез, формування креативних ідей); для етапу підготовки рукопису (опис та оформлення результатів своїх досліджень для поширення, зокрема публікацій, презентацій, повідомлень у засобах масової інформації та соцмережах). Для кожної фази найкраще використовувати різні інструменти підтримки на основі генеративного штучного інтелекту. Найбільш корисними виявляються інструменти ШІ для аналізу даних, оптимізації експериментального дизайну, поглибленого аналізу та відстеження цитувань, підготовки документації, підтримка рецензування, які можуть бути підлаштовані до специфіки конкретних дисциплін та їхньої методології. Автор вважає, що правильне використання інструментів штучного інтелекту може принести цілий ряд переваг дослідникам, а саме: прискорений початок дослідження; покращене генерування ідей; повне охоплення літератури; ефективність посилок. Разом із тим, використання інструментів штучного інтелекту має бути збалансованим з їхніми недоліками та обмеженнями, такими як алгоритмічні упередження, проблеми конфіденційності даних, неповнота пошуку, неточність інформації. Важливо критично оцінювати контент, створений штучним інтелектом, здійснювати постійний належний нагляд за результатами ШІ, використовувати його для доповнення, а не заміни людського судження. Ринковий ландшафт інструментів штучного інтелекту дуже мінливий, науковці мають захистити себе від негативних наслідків таких перманентних змін. Для цього потрібно здійснювати часте збереження результатів виконаної роботи (включаючи дані, підказки та відповіді), резервне копіювання, експорт в інші системи, найголовніше – постійно розвивати власне мислення, змінювати моделі та сервіси ШІ.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/ZQBTW>

Фото: pixabay.com

ДЕРЖАВНА ІНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ШІ



Міністерство цифрової трансформації приступає до реалізації проєкту «AI Factory», завдяки якому в Україні буде створена перша державна інфраструктура для запуску та масштабування ШІ-продуктів. Дані держави та громадян, задіяні у ШІ-сервісах, будуть залишатись всередині країни під захистом суверенних датацентрів. ШІ-продукти для громадян, сектору оборони та державного управління розвиватимуться більш високими темпами

завдяки державним ІІІ-сервісам від WINWIN AI Center of Excellence. На порядку денному ІІІ-помічник у «Дії», ІІІ-тьютор у «Мрії», наукові та медичні проєкти. «AI Factory» надаватиме технічне обладнання для роботи ІІІ-сервісів: обчислювальні потужності, сервери, сховища даних, програмне забезпечення для тренування моделей і підготовки даних, інструменти для роботи з даними, засоби інтеграції ІІІ-сервісів з реєстрами, навчальні програми для фахівців, що працюватимуть з ІІІ-рішеннями.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/5QoQT>

Фото: скріншот

ВИКОРИСТАННЯ ІІІ СТУДЕНТАМИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

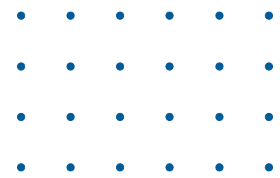


На сайті Times Higher Education опублікована стаття Алекса Гржанковскі «Чи студенти передають завдання на аутсорсинг штучному інтелекту?». У ній зазначається, що сучасні студенти використовують штучний інтелект для виконання завдань, які можуть бути вирішальними для їхнього інтелектуального розвитку. Коли викладачі обговорюють, як учням слід використовувати штучний інтелект, питання часто звучить простіше, ніж воно є насправді: які завдання можна безпечно передати на аутсорсинг, не підриваючи навчання? Розглядаючи це питання Алекс зосереджується на випадках, коли ІІІ може взяти на себе ініціативу. Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту не може бути універсальною. У ряді випадків дозвіл на задіяння ІІІ може відкрити цінні можливості для персоналізованого навчання, підвищення доступності знань та ефективності їх опанування. В інших випадках дозвіл на використання штучного інтелекту може підірвати сам процес інтелектуального розвитку, для якого, власне, існує освіта. Деякі завдання можуть «маскуватися», непомітно наносять шкоду академічній доброчесності. Отже, перш ніж викладач вирішить, чи дозволити студентам використовувати штучний інтелект для виконання певного завдання, він має надати відповідь на запитання: чи не заважатиме це студенту розвивати власне мислення; чи не перешкоджатиме інтелектуальним чеснотам? Звісно, приймати рішення потрібно обдуманно, враховуючи контекст. Інтегруючи штучний інтелект в освітній процес, потрібно діяти дуже зважено.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/UQZVO>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ УЧНІВ ЧЕРЕЗ ДОСТУПНИЙ ДИЗАЙН КУРСІВ

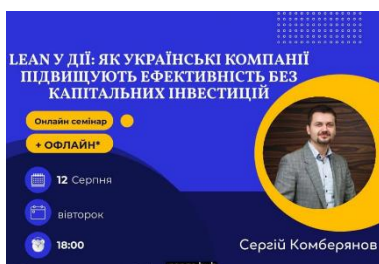


7 серпня 2025 року відбувся вебінар «Розширення можливостей учнів через доступний дизайн курсів: розмова з Quality Matters, Idaho Digital Learning Alliance та ReadSpeaker». Захід став платформою для широкого обговорення того, як саме мають розроблятися навчальні курси і забезпечуватись їхня доступність для активного залучення учнів та кращого опанування контенту. Розглядалися наступні питання: як у сучасному освітньому середовищі, що постійно змінюється, забезпечити залученість та відповідальність учнів; як підтримати здатність студентів, що гарно орієнтуються у все більш гнучкому й насиченому технологіями навчальному середовищі, брати на себе відповідальність за свій навчальний досвід; як методи та підходи здатні ефективно впливати на освітню залученість; яку роль грають універсальний дизайн навчання, технології перетворення тексту в мовлення та новітні стандарти управління якістю; як заохотити студентів робити освітній вибір, ставити цілі навчання та спрямовувати власний освітній шлях. Організатор - Quality Matters.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/vodJ7>, <https://qrpage.net/qr/phdf3>

Фото: *QM*

ЯК ПІДВИЩИТИ ЕФЕКТИВНІСТЬ БЕЗ КАПІТАЛЬНИХ ІНВЕСТИЦІЙ

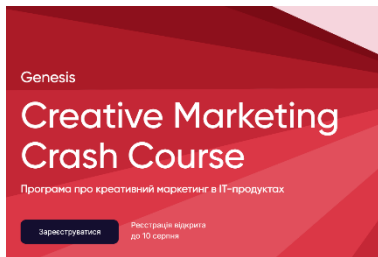


12 серпня 2025 року у змішаному форматі відбудеться семінар «Lean у дії: як українські компанії підвищують ефективність без капітальних інвестицій». Під час заходу учасники дізнаються про теоретичні основи Lean підходу, практичні інструменти його реалізації та переваги; кращі практики упровадження Lean лідерами ринку; помилки та можливості їх усунення при використанні Lean; інструменти Lean, які можна оперативно інтегрувати у діяльність компанії та для вирішення інших завдань. Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://t.me/UkraineGlobalFaculty/595>, <https://qrpage.net/qr/LLycx>, <https://bit.ly/4ouonpc>

Фото: скріншот

CREATIVE MARKETING CRASH COURSE



15 вересня 2025 року у змішаному форматі стартує інтенсивний курс з креативного маркетингу у продуктовому IT-бізнесі «Creative Marketing Crash Course». Захід покликаний доповнити університетські знання студентів і надати їм можливість застосувати ці знання на практиці під час роботи з реальними завданнями продуктових IT-команд. Програма поєднує теоретичне навчання та роботу над практичними бізнес-кейсами. Програма складається з 4 модулів: «Інтро в продуктове IT», «Основи маркетингу», «Інструменти для креативу» та «Креатив». Слухачі під час навчання зможуть краще зрозуміти, як у маркетингу поєднуються креативність, аналітика та бізнес-цілі і як це впливає на створення ефективних рекламних рішень.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/sqfAT>, <https://qrpage.net/qr/0XmxR>,
https://t.me/navchai_smilyvo/399

Фото: скріншот

СКАРБИ НА ПЛАТФОРМІ WEB OF SCIENCE



28 серпня 2025 року відбудеться вебінар «Скарби за межами Core Collection на платформі Web of Science». Захід покликаний надати слухачам інформацію про зміст та переваги використання 20 баз даних на платформі Web of Science. Планується коротко познайомити учасників з основними базами даних та показати, які з них безперешкодно доступні для науковців України; пояснити, чому варто використовувати пошук в усіх базах, і чим можуть бути корисні додаткові поля пошуку у спеціалізованих базах даних на платформі Web of Science; розглянути інформацію про патенти (Derwent Innovation Index), дисертації (ProQuest™ Dissertations & Theses Citation Index), нормативні документи (Policy Citation Index), гранти (Grant Index), препринти (Preprint Citation Index), бази даних медичної літератури MedLine та крупні регіональні бази (Chinese Science Citation Databases, KCI-Korean Journal Database, SciELO Citation Index, Arabic Citation Index). Організатор – Clarivate.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/ddn5T>, <https://qrpage.net/qr/j2zA7>

Фото: скріншот

СЕРПНЕВІ СТАЖУВАННЯ ТА ГРАНТОВІ МІСЦЯ ВІД SOFTSERVE



У серпні 2025 року відбудеться серія безкоштовних літніх стажувань та навчальних заходів від компанії SoftServe. Заплановані зходи охоплюють наступну тематику: створення вебзастосунків на Ruby on Rails та вирішення реальних задач у команді з QC та BA за методологією SCRUM; DevOps - автоматизація процесів, налаштовування інфраструктури та можливість пришвидшити й оптимізувати роботу розробників; опанування C++ та Rust, розроблення кросплатформних додатків та робота над складними системами; поглиблене тестування - практика на проєкті, SCRUM та Kanban. Організатор – SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/SoftServeEducation/2640>, <https://hubs.ly/Q03zt2dW0>, <https://hubs.ly/Q03zt2mB0>, <https://hubs.ly/Q03zt2fb0>, <https://hubs.ly/Q03zt3590>

Фото: SoftServe

СЕРІЯ ВЕБІНАРІВ НФДУ ТА SCIENCE EUROPE



У вересні 2025 року стартує піврічна серія вебінарів «Розвиток дослідницького потенціалу в Україні». Заходи мають підтримати українську наукову спільноту та сприяти удосконаленню механізмів управління дослідницькими проєктами. Будуть охоплені три визначені Національним фондом досліджень України в якості пріоритетних напрями: досягнення балансу між конкурсами з відкритою тематикою, що переважно підтримують фундаментальні дослідження, та цільовими конкурсами, орієнтованими на прикладні розробки; розроблення та упровадження ефективних інструментів моніторингу на всіх етапах реалізації проєктів та після їхнього завершення, з акцентом на потенційний вплив; інтеграція принципів відкритої науки у процедури оцінювання та реалізацію дослідницьких проєктів. Зокрема, заплановано проведення наступних тематичних вебінарів: «Баланс між конкурсами з відкритою тематикою та цільовим фінансуванням досліджень» (19 вересня 2025 року); «Розробка та впровадження інструментів моніторингу науково-дослідних проєктів» (25 листопада 2025 року); «Політики та практики відкритої науки в діяльності установ, що фінансують дослідження» (20 лютого 2026 року). Організатори: Національний фонд досліджень України (НФДУ), Science Europe.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/0rvQl>, <https://www.scienceeurope.org/>

Фото: організатори

НАДТВЕРДІ, КОМПОЗИЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ТА ПОКРИТТЯ



24 жовтня 2025 року у змішаному форматі відбудеться наукова конференція «Надтверді, композиційні матеріали та покриття: отримання, властивості, застосування». Під час конференції студенти, аспіранти, молоді вчені та фахівці обговорять матеріалознавство та технології отримання надтвердих, композиційних матеріалів, конструкційної

та інструментальної кераміки, твердих сплавів; нанотехнології, нано- та смарт матеріали; фазові рівноваги та фазові перетворення в умовах високих тисків (фази високого тиску); фізику та техніку високих тисків; захисні покриття, плівки з надтвердих та інших матеріалів; інформаційні технології та моделювання технологічних процесів отримання високотвердих і високоміцних матеріалів; методологію досліджень властивостей матеріалів; застосування надтвердих і керамічних матеріалів та твердих сплавів у промисловості. Організатори: Інститут надтвердих матеріалів ім.В.М. Бакуля НАН України, Українське матеріалознавче товариство ім.І.М. Францевича, Рада молодих вчених НАН України.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/GCDaM>, <https://qrcode.net/qr/a57rW>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

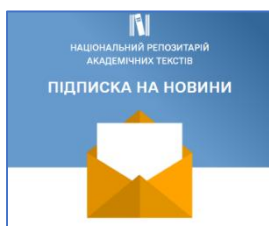


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>